

弘文中學 113 學年度 第二學期 高中一年級 物理科 教學進度表

一、教學目標				啟發學生對探究自然現象的熱忱與能力，具備好奇心與想像力，並具備基本的物理學科知識及科學態度，養成對科學正向的態度與學習科學的興趣。			
二、評量方法				1.作業報告 2.隨堂觀察 3.紙筆測驗 4.科學競賽			
三、成績計算				作業15%、多元表現15%、週考(含小考)10%、定期評量60% (額外加分：競賽參與5%) 1.作業評量：習題撰寫訂正和物理報告 2.課堂表現：觀察同學上課表現與學習態度 3.紙筆測驗：定期評量、週考和小考 4.競賽表現：針對物理相關競賽參與，平時成績額外加分(上限 40%)			
四、對學生的期望				建立高中物理基礎知識，以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力，並能與生活經驗連結，養成學科探究的正確態度。			
五、教學進度							
每週節次	2 節	編訂教師	張益瑞	使用教材	南一版物理(全)課本、習作學習講義	年級	一
						組別	不分組
實驗次數				本學期示範實驗次數 共 4 次			
週次	日期起迄	教學內容		作業	評量方式	重大議題	重要紀事
一	02/09~02/15	1-1 研究科學的態度與精神 1-2 科學的方法 1-3 科學基本度量單位 1-4 物理學簡介		習作第 1 回	課堂表現		02/11 開學、註冊、第三節正式上課
二	02/16~02/22	2-1 物質的組成 2-2 原子的尺度與結構		習作第 2 回	課堂表現	性別平等教育：性別角色的突破與性別歧視的消除	02/19、20 國三第三次模擬考 02/20 高三第四次模擬考
三	02/23~03/01	檢討習作第 1-2 回 2-3 基本交互作用			課堂表現		02/25、26 高二複習考
四	03/02~03/08	2-3 基本交互作用 3-1 早期運動學的研究歷程		習作第 3、4 回	課堂表現		03/07 國三誓師活動
五	03/09~03/15	檢討習作第 3、4 回 3-2 物體的運動 3-3 牛頓運動定律		習作第 5 回	課堂表現		03/12 路跑活動
六	03/16~03/22	檢討習作第 5 回 3-4 生活中常見的力 3-5 克卜勒行星運動定律		習作第 6、7 回	課堂表現		
七	03/23~03/29	複習定期評量範圍			定期評量 2-1 至 3-2		03/25、26 第一次定期評量

八	03/30~04/05	檢討習作第 6、7 回 4-1 電流磁效應 示範實驗 1：載流導線的磁效應 4-2 電磁感應		課堂表現		04/03 清明節調整放假 04/04 兒童節 04/05 清明節
九	04/06~04/12	4-2 電磁感應 示範實驗 2：電磁感應 4-3 電與磁的統整	習作 第 8 回	課堂表現 作業批閱		04/08 高三第五次模擬考
十	04/13~04/19	4-3 電與磁的統整 4-4 光與電磁波		課堂表現	生涯規劃	第 10 週作業抽查_1 04/17、18 國三第四次模擬考
十一	04/20~04/26	4-4 光與電磁波		課堂表現		04/24、25 高三第二次定期評量 04/26 校慶暨社團成果發展
十二	04/27~05/03	4-4 光與電磁波 示範實驗 3：雙狹縫干涉 4-5 都卜勒效應	習作 第 9~10 回	課堂表現		04/28 校慶補假
十三	05/04~05/10	檢討習作第 9~10 回 5-1 功與能量的形式		課堂表現		05/06 高三第六次模擬考 05/09 高三學期補考
十四	05/11~05/17	複習定期評量範圍		定期評量 3-3 至 Ch4		05/14、15 第二次定期評量 05/17、18 國中教育會考
十五	05/18~05/24	5-1 功與能量的形式 示範實驗 4：力學能守恆與運動 5-2 微觀尺度下的能量	習作 第 11 回	課堂表現		
十六	05/25~05/31	檢討習作 11 回 5-3 能量間的轉換與能量守恆		課堂表現 作業批閱	環境教育： 能源資源永續利用	05/28 國三學期補考
十七	06/01~06/07	5-4 質能轉換與核能	習作 第 12 回	課堂表現	人權教育： 人權與責任	第 17 週作業抽查_2 06/02 畢業典禮
十八	06/08~16/14	6-1 量子論的起源 6-2 光電效應與光的波粒二象性	習作 第 13 回	課堂表現		06/09-11 高國二校外教學
十九	06/15~06/21	檢討習作第 13 回 6-3 原子能階與光譜 6-4 物質波與波粒二象性	習作 第 14、15 回	課堂表現		

二十	06/22~06/28	檢討習作第 14-15 回 複習定期評量範圍		定期評量 Ch5~Ch6		06/26-30 第三次定期評量
廿一	06/29~07/05	檢討習作第 14-15 回 複習定期評量範圍		定期評量 Ch5~Ch6		06/30 休業式

※各領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

※自然科請填寫本學期實驗總次數，並於表格欄位「教學內容」中，除了該週規劃課程進度外，需將實驗名稱列入。（如，實驗 1：OOO；實驗 2：OOO）